

لغة عربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني٢٠٢٦م

أ /سحر محمد





الفهرس

١١ نافذتي الصغيرة

أنا هنْد ، فِي غُرْفَتي نَافِذةٌ صَغِيرةٌ ، كُل يومٍ أصْحُو مبُكِّرةً ، وأنْظُر مِن نافِذَتي .

أَرَى الشَّمْسَ وهي تُشْرق ، وأرَى شَجَرةً خَضْراءَ ،
وأرَى العَصَافِير تَطِير مِن أعْشَاشِها ؛لتبْحَث عن طَعامِها بنَشاطٍ .

وأرَى قِطًا يَجْلسُ تحْت الشَّجَرة ، والسَّيارَات تَمُر أمَام المَنْزِل
عندَمَا تُضِيء إشَارَة المُرور باللوْن الأخْضَر ، وتتَوقْف عندَما تضُيء باللوْن الأحْمر .

وأرَى عَامل النَّظافَة يعْملُ بجدٍ ، وأرَى شُرْطيَّ المرور يَعْملُ بانْتبِاه
الكلُّ يعْمل ، وأبِي أيضًا يعْمل ، وأمِّي أيضًا تعْمل ..

ما أجْمَل النَّشاط!   ما أجْمل العَمل !
أحبُّ نافِذتي ؛لأني أرى مِنها كل ما حَولي .



تدريبات

ضع علامة (✓) أمام الأشياء التي رأتها هند من النافذة :







(   )　　　(   )　　　(   )　　　(   )

****

اقرأ ثم أجب :

" أنا هند ، في غرفتي نافذةٌ صغيرةٌ ، كل يومٍ أصحو مبكرةً ، وأنظر من نافذتي ."

اختر : تصحو هند .... (متأخرة ـ مبكرة)

استخرج:

- مدًا بالألف : ....، ضميرًا للمتكلم : ....
- ياءً للملكية : ....، اسمًا منونًا : ....
- معنى (أستيقظ) : ....، مفرد (نوافذ) : ....
- مضاد (كبيرة) : ....، تاءً مربوطة : ....

****

حول كالمثال:

أنا أصحو	**نحن نصحو**
أنا أنظر	....
أنا أتعلم	....
أنا أحب	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- رأت هند من النافذة .... (شجرة ـ نخلة ـ زهرة)
- رأت هند العصافير .... (تعود لأعشاشها ـ تطير من أعشاشها ـ تأكل في أعشاشها)
- تتوقف السيارات عندما تضيء الإشارة .... (الحمراء ـ الخضراء ـ الصفراء)
- كان القط الذي رأته هند يجلس تحت .... (سيارة ـ شجرة ـ كرسي)
- تطير العصافير صباحًا لتبحث عن .... (أصدقائها ـ بيتها ـ طعامها)

****

اقرأ ثم أجب :

" والسيارات تمر أمام المنزل عندما تضيء إشارة المرور باللون الأخضر ، وتتوقف عندما تضيء باللون الأحمر .وأرى عامل النظافة يعمل بجدٍ"

أجب : كيف يعمل عامل النظافة ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالواو : ....
- مدًا بالياء : ....، تاءً مربوطة : ....
- جمع (السيارة) : ....، مفرد (عمال) : ....
- مضاد (تتحرك) : ....، معنى (تنير) : ....

****

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- الشمس ـ صباحًا ـ تشرق ....
- المرور ـ يعمل ـ شرطي ـ بانتباه ....
- يجلس ـ الشجرة ـ تحت ـ القط ....
- العمل ـ ما ـ أجمل ـ ! ....

٢) أحب مصر

دَخلَ المُعلِّمُ الفْصْلَ ومَعه :لوْن أحْمَر ولوْن أسْود ولوْن أصْفر وورَق أبيْض .

قالَ المعلِّم : مَن يعْرفُ مَاذا سَنرْسُم ؟

قالَ مهَندٌ : عَلَم مِصْر .

هتَفَتْ مَريَم وسَعدٌ معًا : نعَم ، عَلم مِصْر .

ابتْسَمَ المُعلم ثُم قال :هيَّا نبْدأُ.

لوْن الجَمِيع العَلمَ .

كتَبتْ مَريم : أنا أُحبُّ مِصر .

هَتَفَ الجَمِيع : أنا أحبُّ مِصْر .



مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
خرج	دخل	المعلمون	المعلم	تعالوا	هيا
يجهل	يعرف	الفصول	الفصل	رفع صوته	هتف
همست	هتفت	ألوان	لون		
عبس	ابتسم	أعلام	علم		
ننتهي	نبدأ	نحن	أنا		
أكره	أحب				



تدريبات

اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- دخل المعلم الفصل ومعه .... (كتب ـ كراسات ـ ألوان)
- سيرسم التلاميذ .... (شجرة ـ علم مصر ـ الأهرامات)
- مع المعلم لون أحمر ولون أسود و لون .... (أزرق ـ أخضر ـ أصفر)
- يوجد اللون الأسود في علم مصر في .... (الأعلى ـ الوسط ـ الأسفل)
- في وسط العلم يوجد رسم لـ .... (سيف ـ نسر ـ عصفور)

****

اقرأ ثم أجب:

" دخل المعلم الفصل ومعه :لون أحمر ولون أسود ولون أصفر وورق أبيض .

قال المعلم : من يعرف ماذا سنرسم ؟ قال مهندٌ : علم مصر ."

اختر : دخل المعلم .... (المكتبة ـ الفصل ـ الملعب)

جمع (علم) .... (معالم ـ أعلام ـ علماء)

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، حرف ساكن : ....
- مفرد (المعلمون) : ....، مضاد (خرج) : ....
- اسم إنسان : ....، اسم مكان : ....

****

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- الجميع ـ العلم ـ لون ....
- مصر ـ أحب ـ أنا ....
- ورق ـ المعلم ـ معه ـ أبيض ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اللون ....لون الجبال . (الأسفر ـ الأصفر)
- أحب .... مصر . (وطني ـ وتني)
- .... علم بلادي . (أرثم ـ أرسم)
- هتف زين ومازن .... (معن ـ معًا)

****

اقرأ ثم أجب :

" وطني مصر ، أرضه مليئة بالخيرات ، جوه معتدل ، أهله طيبون ، آثاره عظيمة ، أنا مصري وأفتخر "

اختر : جو مصر .... (شديد الحرارة ـ شديد البرودة ـ معتدل)

أكمل : أرض مصر مليئة بـ ....

أفتخر أني ....

استخرج : مفرد (أراضيه) ....، معنى (بلدي) : ....

****

ضع علامة (√) أمام الأفعال التي تعبر بها عن حبك لوطنك:







( ) ( ) ( )

اقرأ ثم أجب :

"ابتسم المعلم ثم قال :هيا نبدأ .لون الجميع العلم .

كتبت مريم : أنا أحبُّ مصر . هتف الجميع : أنا أحبُّ مصر ."

أجب : ماذا كتبت مريم ؟ ....

استخرج :

- معنى (تعالوا) : ....،مضاد (همس) : ....
- مفرد (الأعلام) : ....، ضميرًا للمتكلم : ....
- مدًا بالياء : ....، كلمة بها حرف مشدد : ....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- اشترك بعض التلاميذ في رسم علم مصر . ( )

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

اجمع المد مع الممدود	ضم الساكن مع ما قبله

- مصْر .... ، ....
- ابْتسم .... ، ....، .... ، ....
- أبْيض .... ، ....، ....
- ماذا .... ، ....
- الْجميع .... ، ....، .... ، ....
- نبْدأ .... ، ....، ....
- قال .... ، ....
- هتف .... ، ....، ....

الفرق بين (س ،ث)

الثاء : حرف لثوي ،يكون طرف اللسان بين الأسنان .

السين : طرف اللسان أسفل الأسنان الأمامية السفلية .

****

حدد الإجابة الصحيحة :

●......ـستارة	○ **س**	○ **ث**
●......ـــوب	○ س	○ ث
●......ـــلاجة	○ س	○ ث
●عـ.......ــــل	○ س	○ ث
●مُـ......ـــلث	○ س	○ ث
●......ـمكة	○ س	○ ث
●	○ فستان	○ فثتان
● ٣	○ ثلاثة	○ سلاسة
●	○ سعلب	○ ثعلب
●	○ سوم	○ ثوم
●	○ ساعة	○ ثاعة
●	○ فانوس	○ فانوث

التاء المربوطة

أنا التاء المربوطة	إحدى علامات الاسم
نطقي بين الهاء والتاء	هاء وقف، وتاء وصل

****



تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كر .... (ة - ـــة)
- مكتبـ........... (ة - ـــة)
- كراسـ.......... (ة - ـــة)
- ذر.............. (ة - ـــة)
- بيـ............. (ـت - ـــة)
- حديقـ......... (ـت - ـــة)
- قطـ........... (ة - ـــة)
- طائر......... (ة - ـــة)

****

اكتب اسم الصورة :





....

صل الصورة بشكل التاء المناسب لها:

	ة	
	ـة	

****

أكمل الحرف الناقص بـ (ة ـ ـة) :

- أختى اسمها أمير.........
- أرسم على ورقـ.......... بيضاء .
- أمي تعمل طبيبـ........
- الغرفـ......... واسعة .
- رأيت زهر...... جميلة .
- تسير السلحفا..... ببطء .
- اشتريت مقلمـ...... جديدة .
- ذهبنا إلى بيت الجد......
- هذه عصفور..... مغردة .

المذكر والمؤنث

في الكون مخلوقاتٌ منها ذكورٌ وفيها إناث
عاقل منه ومن دونه هذا ،هذه لك مقياس

****



تدريبات

حول المذكر إلى المؤنث :

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
تلميذ	....	طفل	....
طبيب	....	جميل	....
مهندس	....	طويل	....

****

حول كالمثال:

بنت تذاكر **ولد يذاكر**

فراشة تطير عصفور ....

أم تعمل أب ....

أختي تقرأ أخي ....

****

أكمل الجدول الآتي بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(قصة ـ قلم ـ علم ـ مدرسة ـ زهرة ـ رجل)

مذكر	مؤنث
....	....
....	....

اختر الإجابة الصحيحة :

● شمس	○ **مذكر**	○ **مؤنث**
● حديقة	○ مذكر	○ مؤنث
● معلم	○ مذكر	○ مؤنث
● ديك	○ مذكر	○ مؤنث
● برتقالة	○ مذكر	○ مؤنث
● علم	○ مذكر	○ مؤنث
● فلاح	○ مذكر	○ مؤنث
● صديق	○ مذكر	○ مؤنث
● تلميذة	○ مذكر	○ مؤنث
● سبورة	○ مذكر	○ مؤنث
● كرسي	○ مذكر	○ مؤنث
● غرفة	○ مذكر	○ مؤنث
● كتاب	○ مذكر	○ مؤنث
● قمر	○ مذكر	○ مؤنث

المد بالألف

ألف مدَّ صوت الفتح	فجعل حركته اثنين
لا يأتي في أول كلمة	ولا يحمل على رأسه همزة

****



تدريبات

ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالألف :

حمامة ـ كأس ـ أسد ـ أرانب ـ فراشة ـ أقلام ـ حصان

حدد الحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	الحرف الممدود
حصَان	....
غرَاب	....
حيوَان	....
إنسَان	....
كتَاب	....

****

ضع الحرف الممدود في الكلمات الآتية :



لـ.........ان



وِ.........اح



د........اجة

حلل إلى مقاطع صوتية :

- سمَاء ..../............/...........
- جبَال ..../............/...........
- قمر ..../............/...........
- أرْض ..../...........
- كوْكب ..../............/...........

****

ضع علامة (√) أمام الكلمات التي تحتوي على مد ألف :

- الصدق ( ) ، سماء ( )
- فأس ( ) ، قرأ ( )
- آمال ( ) ، أقلام ( )
- أدهم ( ) ، آدم ( )
- كتاب ( ) ، شكا ( )
- آدم ( ) ، ماء ( )

****

ضع حرف المد والحروف الممدود في الكلمات الآتية :



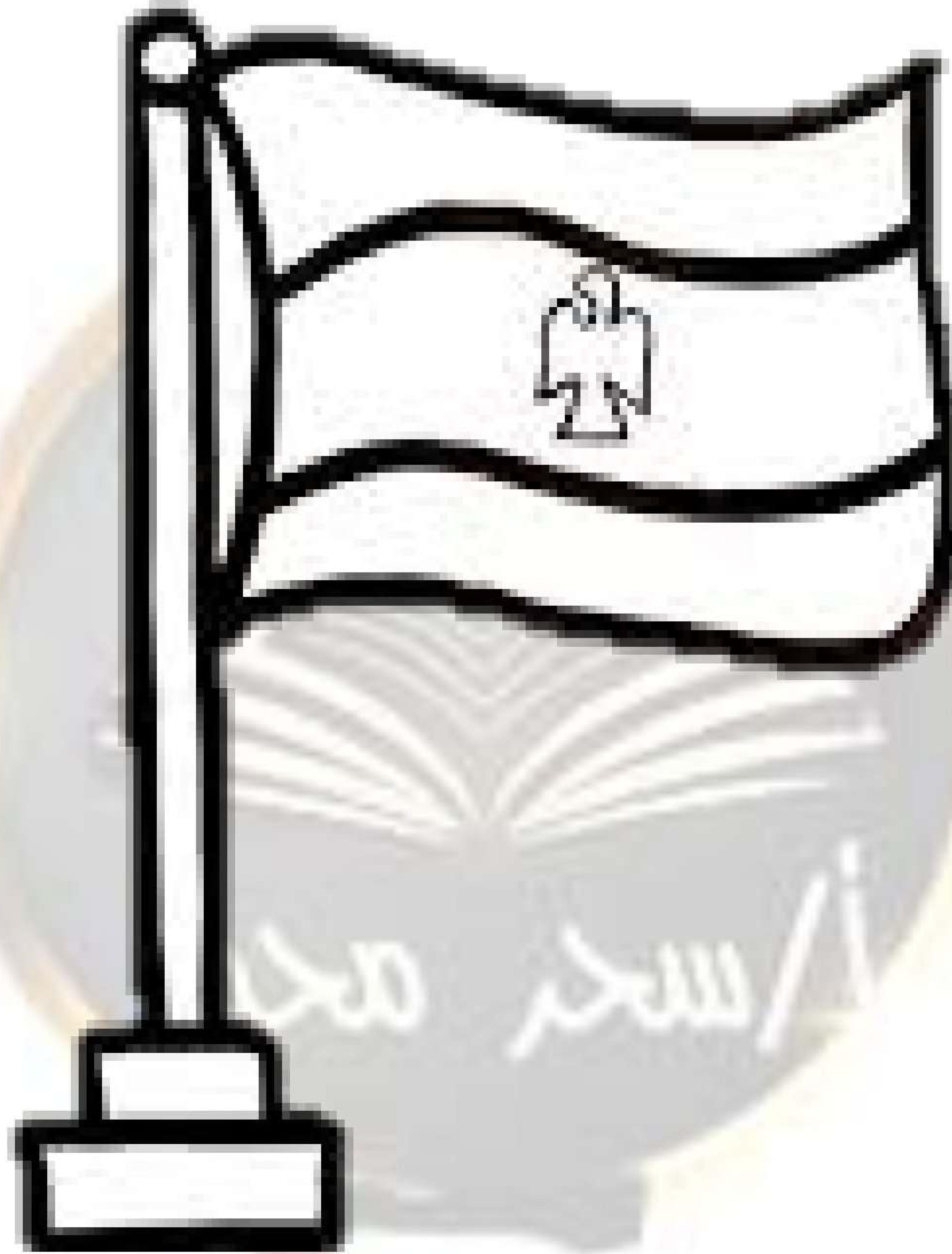




.......بط .... عب تـ...... حة

علم بلدي

قم بتلوين العلم ثم عبر شفهيًا عن حبك لمصر



وصف الشخصيات

أكمل وصف الصور التالية :



الولد يرتب ....

****



الولد ....

****



البنت ....

****



المعلمة ....

تقييم



صف الشخصية الآتية باستخدام الكلمات الآتية :

(تحكي ـ مبتسمة ـ للأطفال ـ قصصًا)

الجدة ....

****

اقرأ ثم أجب :

" قالَ المعلِّم : مَن يعْرفُ مَاذا سَنرْسُم ؟ قالَ مهَندٌ : عَلَم مِصْر . هتَفَتْ مَريَم وسَعدٌ معًا : نعَم ، عَلم مِصْر . ابتْسَمَ المُعلم ثُم قال :هيَّا نبْدأ."

أجب : ماذا سيرسم التلاميذ؟ ....

استخرج :

- معنى (صاحت) : ....، مضاد (ننهي) : ....
- مفرد (أعلام) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : مصر ..../................

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (الباب) .... (مذكر ـ مؤنث)
- (مسافر) الحرف الممدود .... (م ـ س)
- ذر .... (ة ـ ـة)
- كلمة بها مد ألف .... (فأس ـ ماهر)
- صعدنا .... (السلم ـ الثلم)
- (المدرسة) .... (مذكر ـ مؤنث)

٣) من لون الشوارع ؟

وأنا ذَاهِبةٌ إلى المَدْرَسة رأيْتُ الأزْهارَ .

والأزْهَارُ ألْوَانُها مخْتلِفةٌ؛ الأَحْمَر ،والأصْفَر ،والأزْرَق .

الأزهارُ في كُلِّ مكانٍ ؛ في الحَدَائقِ ،وعلى الشَّجَرِ في الشَّوارِعِ ، وفي النَّوافذِ .

حَاولتُ قطْف زهرةٍ ، فقالت أمِّي :يا فَرح ، الأزْهارُ أجْمَل في مكَانِها .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رأيت	شاهدتُ	الشارع	الشوارع	ذاهبة	عائدة
قطف	قطع	لون	ألوان	مختلفة	متشابهة
		مكان	أماكن	أجمل	أقبح
		الشجرة	الشجر		
		النافذة	النوافذ		
		زهرة	أزهار		



تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- رأت فرح الأزهار وهي ذاهبة إلى .... (المنزل ـ المكتبة ـ المدرسة)
- إذا كنا نحب الأزهار فعلينا أن .... (نهملها ـ نرعاها ـ نقطفها)
- للأزهار ألوان .... (متشابهة ـ مختلفة ـ واحدة)
- رأت فرح الأزهار في .... (المدرسة ـ المنزل ـ في كل مكان)

****

اقرأ ثم أجب:

" وأنا ذاهبةٌ إلى المدرسة رأيتُ الأزهارَ . والأزهارُ ألوانها مختلفةٌ؛ الأحمر ،والأصفر ،والأزرق "

أجب : ماذا رأت فرح في طريقها إلى المدرسة ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، تاءً مربوطة: ....
- ضميرًا للمتكلم : ....، كلمة بها حرف ساكن : ....
- مضاد (عائدة) : ....، مفرد (المدارس) : ....
- جمع (الزهرة) : ....، معنى (شاهدت) : ....

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الْأزْهار ....،............،............،................
- مخْتلفة ....،............،................،...............،..............
- الْحدائق ....،............،............،............، ....
- أجْمل ....،............،............
- مكانها ....،............،............،...........

اقرأ ثم أجب :

" في منزلنا حديقة صغيرة ، بها أزهار مختلفة الألوان ، أرى الفراشات الرقيقة تتنقل بين الأزهار ، نصحني أبي أن أحافظ على الحديقة وألا أقطف الأزهار "

استخرج : مفرد (حدائق) : ....، مضاد (أهمل) : ....

أكمل :

- في الحديقة .... مختلفة .
- .... تتنقل بين الأزهار .

ضع علامة (✓) أو (×) :

- يجب علينا عدم قطف الأزهار . (   )

****

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- أجمل ـ الأزهار ـ مكانها ـ في ....
- فرح ـ قطف ـ حاولت ـ زهرة ....
- ألوانها ـ الأزهار ـ مختلفة ....

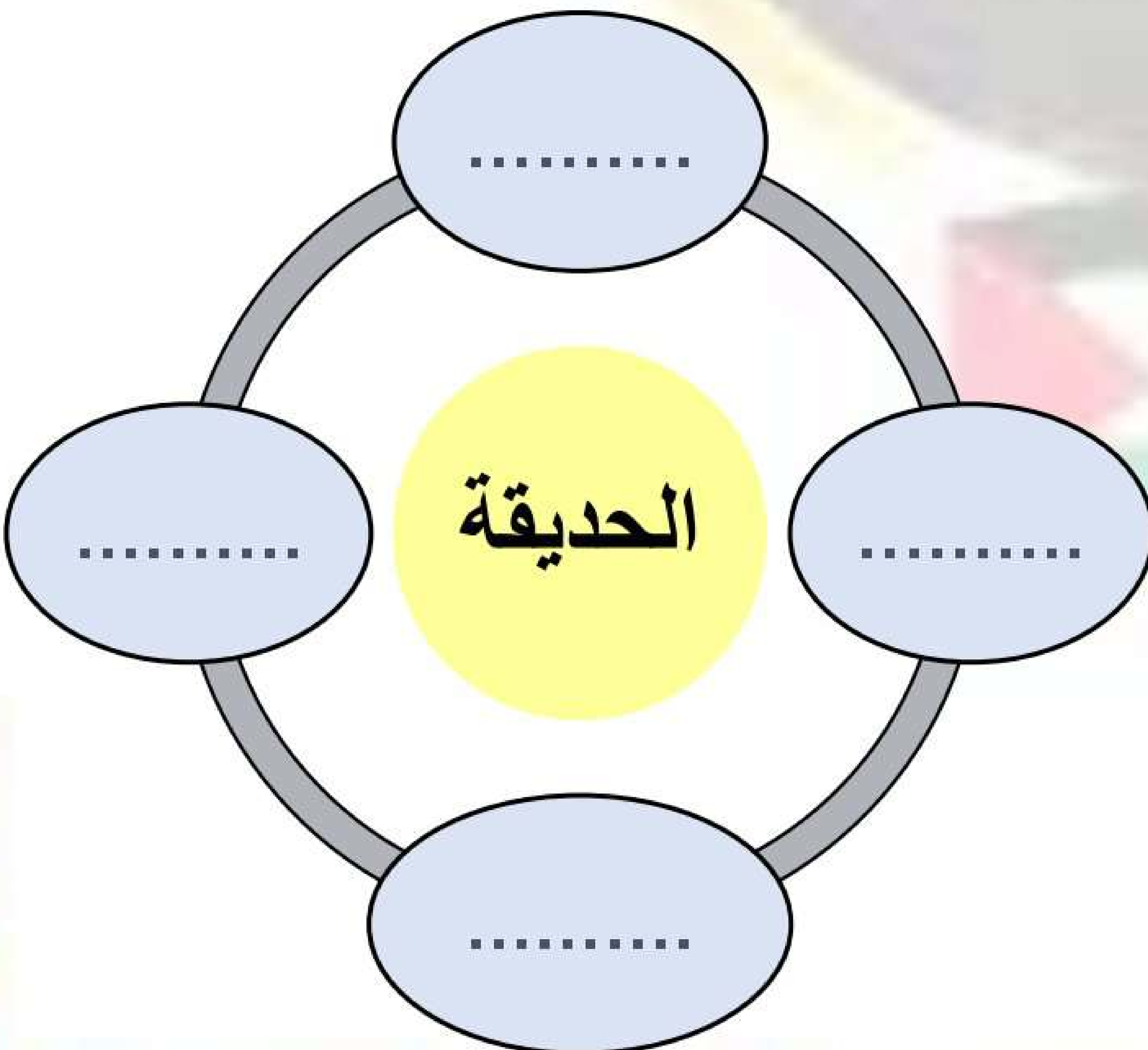
****

اختر الأشياء المتعلقة بالحديقة وضعها مكان النقط :

العصافير ـ الأزهار

الأقلام ـ الماء

السبورة ـ الأشجار



الفرق بين (ذ ، ز)

الذال : حرف لثوي ،يكون طرف اللسان بين الأسنان .

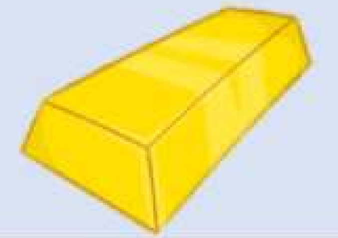
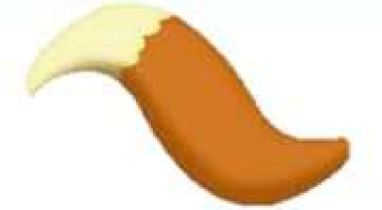
الزاي : يكون من طرف اللسان مع أطراف الأسنان السفلى .

****



تدريبات

حدد الإجابة الصحيحة :

• ....رافة	○ ذ	○ ز
• ....رة	○ ذ	○ ز
• ......راع	○ ذ	○ ز
• مـ......رعة	○ ذ	○ ز
• حـ......ين	○ ذ	○ ز
• ......ئب	○ ذ	○ ز
• لذيـ......	○ ذ	○ ز
• 	○ ذهب	○ زهب
• 	○ ذر	○ زر
• 	○ ذهرة	○ زهرة
• 	○ ذيل	○ زيل

المفرد والجمع

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .



الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

****



تدريبات

صل المفرد بالجمع :

وردة	أقلام
طفل	أشجار
شجرة	ورد
قلم	أطفال

****

عبر عن الصور التالية :


....


....


....


....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• منزل	○ مفرد	○ جمع
• ألوان	○ مفرد	○ جمع
• تلاميذ	○ مفرد	○ جمع
• مهندسون	○ مفرد	○ جمع
• طبيبة	○ مفرد	○ جمع
• عالم	○ مفرد	○ جمع
• فصول	○ مفرد	○ جمع
• سبورة	○ مفرد	○ جمع
• ملعب	○ مفرد	○ جمع
• حصة	○ مفرد	○ جمع
• عيون	○ مفرد	○ جمع
• قطار	○ مفرد	○ جمع
• بلد	○ مفرد	○ جمع
• أوطان	○ مفرد	○ جمع
• أزهار	○ مفرد	○ جمع

مدرسة	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
مد بالألف	كأس	ناس
بيوت	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
مد بالألف	أرنب	كتاب
الحرف الممدود في (صادق)	د	ص
تاء مربوطة	مدينة	وجوه
صديقي	مذكر	مؤنث
الكلمة المفردة	ملبس	ملابس
الكلمة الجمع	شارع	شوارع
الكلمة الصحيحة	ثلج	سلج
الكلمة الصحيحة	مسجد	مثجد
نحلـ.....	ة	ــة
ورد.....	ة	ــة
مذكر (متفوقة)	متفوق	متفوقون
اللاعب	مد ألف	ليس بها مد

المد بالواو

واو مدَّ صوت الضم تسمعه كهبوب الريح

****



تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها مد بالواو :

تُوت - عصفُور - حوْض - طيُور - صقُور - موْز - كتكُوت

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
صندُوق	....	....
أنهار	....	....
نجُوم	....	....
تمسَاح	....	....
شروق	....	....

****

اكتب اسم الصورة وحدد حرف المد :







الكلمة :...................... ....

نوع المد :...................... ....

ضع علامة (✓) أمام الكلمات التي تحتوي على مد واو :

- غصون ( ) ، صفوف ( )
- صورة ( ) ، كروي ( )
- طويل ( ) ، روضة ( )
- صوت ( ) ، كوب ( )
- عصفور ( ) ، غروب ( )
- مغرور ( ) ، قوي ( )

****

حلل إلى المقاطع الصوتية :

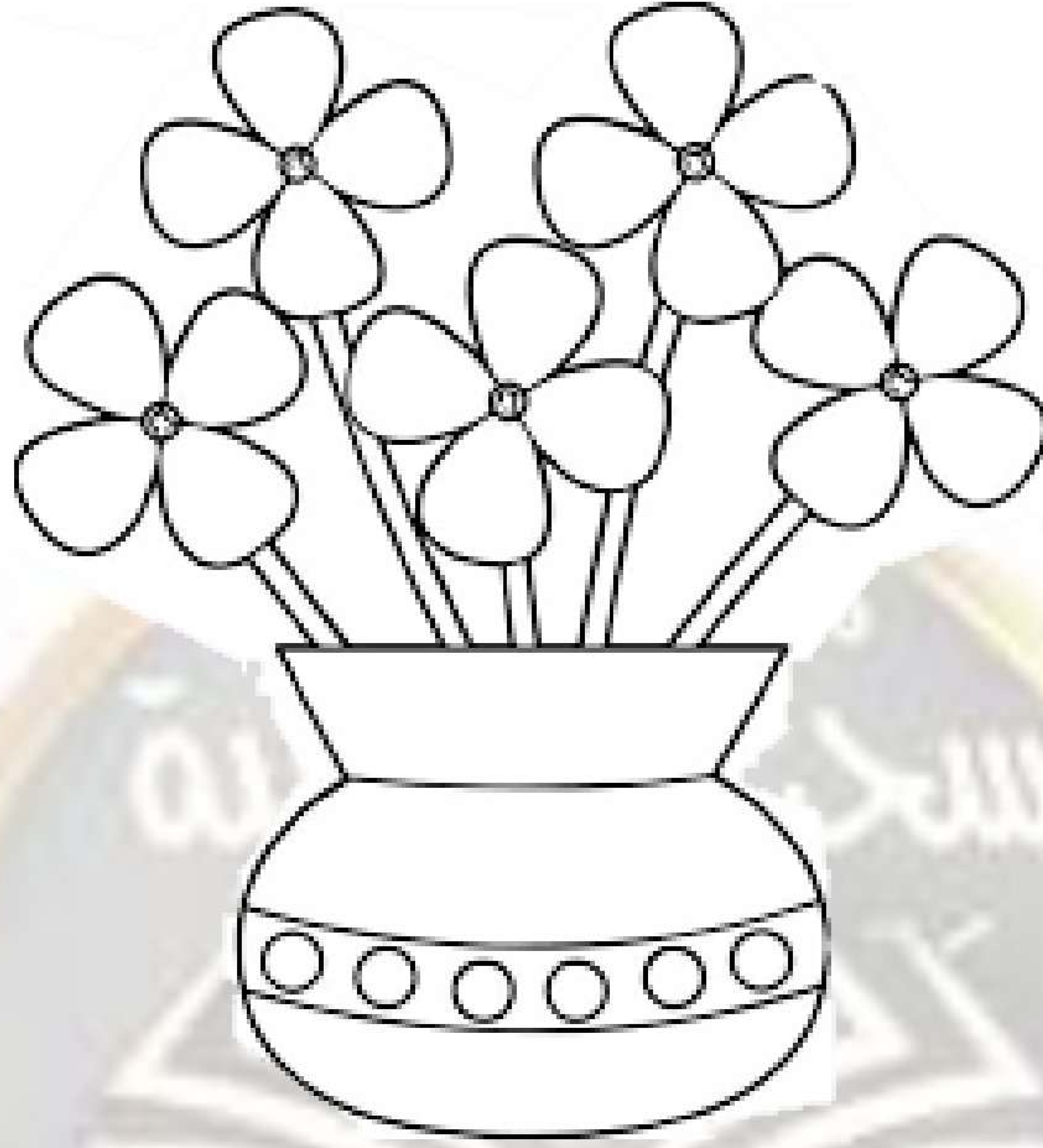
- غصون ..../............/...........
- حروف ..../............/...........
- لِيْمون ..../............/...........
- ماء ..../............
- واجب ..../............/...........
- طائر ..../............/...........
- صفوف ..../............/...........

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- زرع الفلاحون .... (الحُقُل ـ الحُقُول)
- يشعر الناجح بـ......... (السرُور ـ السرُر)
- .... مغردة . (الطيُر ـ الطيُور)
- أشارك في .... (المسبقة ـ المسابقة)

قم بتلوين الصورة ثم أجب شفهيًا :



لماذا لا نقطع الأزهار ؟

ما ألوان الأزهار ؟

مراجعة وصف الشخصية

أكمل وصف الصور التالية :



الولد ....

****



الطفلة ....

****



....

****



العامل ....

تقييم

صف الشخصية الآتية :



....

****

اقرأ ثم أجب :

" الأزهارُ في كُلِّ مكانٍ ؛ في الحَدَائقِ ،وعلى الشَّجَرِ في الشَّوارِعِ ، وفي النَّوافذِ .حَاولتُ قطْف زهرةٍ ، فقالت أمِّي :يا فَرح ، الأزْهارُ أجْمَل في مكَانِها"

أجب : أين توجد الأزهار ؟ ....

استخرج :

- جمع (الشجرة) : ....، معنى (قطع) : ....
- مدًا بالألف : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الحدائق ..../........../........../........../...........

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة بها مد بالواو ....   (الشوارع ـ الزهور)
- كلمة (الأماكن) ....   (مفرد ـ جمع)
- كلمة (حيوان) بها مد ....   (ألف ـ واو)
- وضعت .... على النافذة .   (الذهرية ـ الزهرية)
- الحرف الممدود في (صورة)......... (ص ـ ر)
- كلمة (الشباك) ....   (مذكر ـ مؤنث)

نشيد : ما أجمل الألوان

في الحقل والبستان ما أجمل الألوان!
فراشةٌ زرقاء ووردةٌ حمراء
وشمسنا الذهبية تعطي لنا هدية
الدفء والأنوار وفرحة الأزهار

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
البستان	الحديقة	**الحقل**	الحقول	**أجمل**	أقبح
فرحة	سعادة	**البستان**	البساتين	**تعطي**	تأخذ
		اللون	الألوان	**الدفء**	البرد
		فراشة	فراشات	**فرحة**	حزن
		وردة	ورود		
		شمس	شموس		
		هدية	هدايا		
		النور	الأنوار		
		الزهرة	الأزهار		



تدريبات

أكمل النشيد مما بين القوسين ثم أجب:

(فراشة ـ الألوان ـ البستان)

في الحقل و.................. ما أجمل ....!

.... زرقاء ووردةٌ حـــمـــــراء

ما لون الوردة ؟ ....

استخرج : معنى (الحديقة) ....، مفرد (فراشات) ....

مضاد (أقبح) ....، كلمة لها نهاية (الإنسان) ....

****

صل :

فرحة الأزهار	
وشمسنا الذهبية	
فراشة زرقاء	

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- شمْسنا ..../........../..........
- الْحقْل ..../........../..........
- الْأنْوار ..../........../........../..........
- فرْحة ..../........../..........

أكمل النشيد مما بين القوسين ثم أجب:

(الأنوار ـ هدية ـ شمسنا)

و................... الذهبية تعطي لنا ....

الدفء و....................... وفـــرحـــة الأزهـــار

أكمل : تعطي لنا الشمس .... و ....

لون الشمس ....

اختر الإجابة الصحيحة :

- مضاد (تعطي) .... (تمسك ـ تأخذ ـ تضيع)
- جمع (هدية) .... (هدايا ـ هادي ـ هدى)
- كلمة لها نفس نهاية (الأنوار) .... (الدفء ـ الفراشة ـ الأزهار)

****

اقرأ ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يُهدي طفلًا وردة

أكمل : رسمت نور ....تضحك .

الطفل كان يُهدي صديقه ....

استخرج :

- مضاد (تبكي) ....
- معنى (يعطي) ....
- مفرد (شموس) ....

تقييم الوحدة الأولى



صف الشخصية الآتية مستخدمًا الكلمات بين القوسين :

(الأخبار ـ المذيع ـ ينقل)

....

****

اقرأ ثم أجب :

"ألوان علم مصر أحمر وأبيض وأسود ، وفي الوسط صورة لنسر رمز القوة ، نحيي العلم كل يوم في المدرسة "

أكمل :

- يرمز النسر إلى ....
- نحيي العلم كل يوم في ....

استخرج :

- جمع (لون) : .... ، مضاد (الضعف) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

ألْوان ..../........./...........

****

اقرأ النشيد ثم أجب:

في الحقل والبستان ما أجمل الألوان!
فراشةٌ زرقاء ووردةٌ حمراء

أكمل : يوجد في البستان فراشة ....و.............حمراء .

اختر : معنى (البستان) .... (المزرعة ـ الحديقة ـ الفناء)

****

اختر مما بين القوسين :

- كلمة (الأقلام) .... (مفرد ـ جمع)
- كلمة (السماء) .... (مذكر ـ مؤنث)
- كلمة (الحصة) بها .... (تاء مربوطة ـ هاء مربوطة)

١١ من يلعب معي ؟

كانتْ بسْمَةُ تلْعَبُ مَع صَدِيقاتِها في حَدِيقَة المَدْرَسَة عِندما لاحَظَتْ تلْمِيذةً جَدِيدةً تُحاوِل أنْ تصْعَد الأرْجُوحة ،لكنَّها لم تسْتطِع .

اقْتَرَبتْ بسْمة مِنها بابتِسَامةٍ ، وقالتْ : هل تحْتاجِين إلى المُساعَدة ؟

أجابَتْ الطِّفلة بخَجلٍ :نعَم ،لكنَّني لا أعْرِفُ كيْف أصْعَدُ ؟

قالتْ بسْمة :لا تقْلقِي ، دعِينا نُحاول معًا .

ساعَدتْ بسْمة الطِّفلةَ في الصُّعودِ

وسألتْها عن اسْمها .قالتْ :اسْمي حَنان .

قالتْ بسْمَة : وأنا بسْمة ،تعَالي نلْعَبُ معًا دائمًا .

ابتسَمتْ حَنان ، وقالتْ :بكلِّ سُرورٍ .



تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كانت بسمة تلعب مع .... (أخواتها ـ صديقاتها ـ جيرانها)
- لاحظت بسمة تلميذة جديدة تحاول أن تصعد .... (السلم ـ السيارة ـ الأرجوحة)
- كانت بسمة تلعب مع صديقاتها في حديقة .... (المنزل ـ المدرسة ـ النادي)
- عرضت بسمة على حنان .... (المساعدة ـ الطعام ـ الرسم معها)

****

اقرأ ثم أجب:

" كانت بسمة تلعب مع صديقاتها في حديقة المدرسة عندما لاحظت تلميذةً جديدةً تحاول أن تصعد الأرجوحة ،لكنها لم تستطع ."

أكمل : حاولت حنان أن تصعد ....

كانت حنان تلعب في ....

استخرج :

- جمع (صديقتها) ....، مضاد (قديمة) ....
- مدًا بالألف : ....، مدًا بالواو : ....
- تاءً مربوطة : ....، اسمًا مؤنثًا : ....
- اسمًا مفردًا : ....، اسمًا جمعًا : ....

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الْمساعدة ..../........../........../........../........../.........
- ابْتسامة ..../........../........../........../.........
- سرور ..../........../..........

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- انزعجت بسمة لأن حنان تحاول صعود أرجوحتها . (   )
- بسمة تلميذة متعاونة وطيبة القلب . (   )
- رفضت حنان مساعدة بسمة لها . (   )
- المساعدة تنشر المحبة والود . (   )

****

اقرأ ثم أجب:

" ساعدت بسمة الطفلة في الصعودِ وسألتها عن اسمها .قالت :اسمي حنان قالت بسمة : وأنا بسمة ،تعالي نلعب معًا دائمًا .ابتسمت حنان ، وقالت :بكل سرورٍ ."

أكمل : طلبت بسمة من حنان أن .... معها دائمًا .

سألت بسمة الطفلة عن ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالواو : ....
- تاءً مربوطة : ....، اسمًا مفردًا : ....
- اسمًا مؤنثًا : ....، ضميرًا للمتكلم : ....
- مضاد (أجابتها) : ....، معنى (فرح) : ....

****

رتب الكلمات لتكون جملًا:

- الطفلة ـ بخجل ـ أجابت ....
- نحاول ـ معًا ـ دعينا ....
- معًا ـ نلعب ـ تعالي ....

١٢) وجدت لعبةً

وجدَ يُوسُف لُعبةً في الفصْلِ .

فقَال ماجِد :هل هَذهِ لُعْبتك ؟

قال يُوسُف : هَذهِ ليْستْ لُعْبتي ، هيَّا نبْحثُ عن صاحِبها .

نظرَ يوسُف حَوله ،فَوجدَ عُمر يقُول : لقَدْ ضاعَتْ لُعْبتي .

قال يُوسُف : هل هَذهِ لُعْبتك ؟

فرِح عُمر ،وقال : نعَم ،أشْكُركَ يا يُوسُف .

قال يوسُف وماجِد معًا : هذا واجِبْنا .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
هيا	أسرع	لعبة	لعب	وجد	ضيع
نبحث	نفتش	صاحب	أصحاب	قال	سكت
		الفصل	الفصول	فرح	حزن



تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وجد يوسف لعبة في .... (الفصل ـ الشارع ـ الحديقة)
- صاحب اللعبة هو .... (يوسف ـ عمر ـ ماجد)
- يوسف وماجد يتصفان بـ.............. (الكذب ـ الأمانة ـ الخوف)

****

اقرأ ثم أجب:

" وجد يوسف لعبةً في الفصلِ . فقال ماجد :هل هذه لعبتك ؟ قال يوسف : هذه ليست لعبتي ، هيا نبحث عن صاحبها ."

أجب : ماذا وجد يوسف في الفصل ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، اسمًا للإشارة : ....
- اسمًا مذكرًا : ....، اسمًا مؤنثًا : ....
- ياءً للملكية : ....، مدًا بالواو : ....
- تاءً مربوطة : ....، اسمًا مفردًا : ....
- معنى (نفتش) : ....، مفرد (لعب) : ....

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الْفصْل ..../........../..........
- صاحبْها ..../........../..........
- يوسف ..../........../..........
- لعْبتي ..../........../..........

اقرأ ثم أجب :

" أنا طفلٌ أمين ،عندما أجد شيئًا لا يخصني أبحث عن صاحبه حتى أرجعه له ، الأمانة خلق جميل"

أكمل : الأمانة خلق ....

عندما أجد شيئًا لا يخصني أبحث عن ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (أجد) .... (أترك ـ أضيع ـ أحمل)
- جمع (طفل) .... (طفول ـ طفلة ـ أطفال)
- الكلمة التي بها مد ألف .... (أمين ـ أبحث ـ صاحبه)

****

صل:

كلمة بها تاء مربوطة	ماجد
كلمة بها مد ألف	صقور
كلمة بها مد واو	لعبة

****

صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط:

- يوثف طالب أمين . ...
- أبحس عن قلمي . ...
- هزا واجبنا . ...
- داعت لعبتي . ...

الفرق بين(ق ،ك)

القاف : حرف مفخم يخرج من أقصى اللسان .

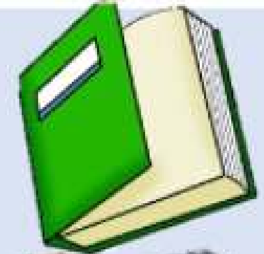
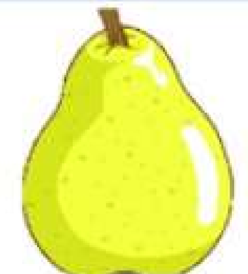
الكاف : حرف مرقق يخرج من أقصى اللسان .

****



تدريبات

حدد الإجابة الصحيحة :

● ....رة	○ ق	○ ك
● مـ.......لمة	○ ق	○ ك
● عـ.......ـــل	○ ق	○ ك
● فر.....ـــة	○ ق	○ ك
● مـ..........ـــتب	○ ق	○ ك
● حـ........ـــاية	○ ق	○ ك
● 	○ قلب	○ كلب
● 	○ قتاب	○ كتاب
● 	○ صديق	○ صديك
● 	○ قدم	○ كدم
● 	○ قمثرى	○ كمثرى

ضمائر المتكلم

أنا ضمير متكلم	مفرد .... جمعه نحن
أحكي به عن أحوالي	وبه حـــديثي يــحلـــو
كنحن ندعو لله	فيقول أجبت أنا الملك

****



تدريبات

ضع (أنا ـ نحن) في مكانها المناسب :

- .... أحب القراءة .
- .... أصدقاء متحابون .
- .... نسأل المعلم .
- .... أذاكر بجد .
- .... نصلي في خشوع .
- .... أساعد المحتاجين .
- .... طبيبات ماهرات .
- .... عالم بارع .
- .... نكتشف العالم .

****

أكمل كالمثال :

أنا أقرأ	نحن نقرأ	أنا معلمة	نحن معلمات
أنا أذاكر	....	أنا طالبة	....
أنا ألعب	....	أنا فلاحة	....
أنا أتحدث	....	أنا تلميذة	....

صل :

	أنا	
	نحن	

****

حول كالمثال :

أنا أغسل أسناني .	نحن نغسل أسناننا .
أنا أحب مدرستي.	....
أنا أطيع ربي.	....
أنا أساعد أصدقائي.	....
أنا أحافظ على أدواتي.	....
أنا أرتب غرفتي.	....
أنا أكتب واجبي .	....

حدد الإجابة الصحيحة :

●.................نسمع الدرس.	○ أنا	○ نحن
●.................. أقرأ النشيد .	○ أنا	○ نحن
●.................. تلاميذ مجتهدون .	○ أنا	○ نحن
●.................. معلم محبوب .	○ أنا	○ نحن
●.................. نساعد الآخرين .	○ أنا	○ نحن
●.................. أحب وطني .	○ أنا	○ نحن
●.................. أرسم عصفورًا .	○ أنا	○ نحن
●.................. ندعو الله ﷻ .	○ أنا	○ نحن
●أنا .... في الحديقة .	○ ألعب	○ نلعب
● نحن .... الكبار .	○ أحترم	○ نحترم
●نحن .... في الملعب .	○ أجري	○ نجري
●أنا .... طعامي	○ أتناول	○ نتناول
●الضمير (أنا)	○ مفرد	○ جمع
● الضمير (نحن)	○ مخاطب	○ متكلم
●بضمائر المتكلم نتحدث	○ عن أنفسنا	○ عن غيرنا

المد بالياء

ياء مدَّ صوت الكسر	والكسر أقوى الحركات
هيا نحيي أبطال المدِ	ألف ،واو ، أيضًا ياء

****



تدريبات

ضع علامة (√) أمام الكلمات التي تحتوي على مد ياء :

- يجري ( ) ، ضياء ( )
- صغيرة ( ) ، قليل ( )
- حيوان ( ) ، طريق ( )
- قرية ( ) ، حديث ( )
- عين ( ) ، طيور ( )
- مريض ( ) ، عصير ( )

****

اكتب اسم الصورة وحدد حرف المد بها :







الكلمة ....

حرف المد ....

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	المد	الممدود
سعيدة	....	....
شهور	....	....
الكتابة	....	....
مصباح	....	....
آدم	....	....
عيون	....	....
حيوان	....	....
طيور	....	....
سكين	....	....
مساجد	....	....
نسور	....	....
أخطبوط	....	....
حظيرة	....	....
نجوم	....	....
حصان	....	....
منازل	....	....
سماء	....	....

أنا أمين

صف الصورة شفهيًا ثم أجب :



ماذا وجد الطالب ؟

ماذا يجب عليه أن يفعل ؟

وصف المشاعر



صف مشاعر الشخصيات الآتية :

يشعر اللاعب بـ.................؛لأنه فاز في السباق .

****



.... الولد ؛لأنه يشعر بألم في معدته .

****



....

****



....

****



....

تقييم

عبر عن الصورة الآتية:



....

****

اقرأ ثم أجب :

" نظرَ يوسُف حَوله ،فَوجدَ عُمر يقُول : لقَدْ ضاعَتْ لُعْبتي .قال يُوسُف : هل هَذهِ لُعْبتك ؟ فرِح عُمر ،وقال : نعَم ،أشْكُركَ يا يُوسُف ."

أجب : من صاحب اللعبة الضائعة ؟ ....

أكمل :

- جمع (لعبة) : ....، مضاد (وجد) :...

حلل إلى مقاطع صوتية :

أشْكرك ..../.........../.........../...........

****

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
غذاء	....	....
طيور	....	....
قرود	....	....

****

ضع (أنا ـ نحن) :

- .... نرحب بالضيف .
- .... أقرأ قصة .

٣) الجار الطيب

يقِفُ طارِقُ في نافِذَتِه كُل يومٍ ؛ينْتَظِر عَوْدَة والدَه .

وفي أحَدِ الأيامِ شاهَدَ طارقُ العَمَّ حسَنِ يحْمِلُ الأكْياسَ بصُعوبةٍ .

اسْتأذَنَ طارقٌ والدَتَه ، وقَال : هلْ أُساعِدُ العَمَّ حسَن يا أمِّي ؟

ابْتسَمتْ الأمُّ وقالتْ : العَمُّ حسَن جارٌ طَيبٌ ، اذهبْ وسَاعِده .

في النِّهايَة ،قالَ العَمُّ حسَن :شُكرًا لكَ يا طارقُ ، أنتَ ولدٌ طيبٌ .

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
يجلس	يقف	الجيران	الجار	رجوع	عودة
ذهاب	عودة	الأيام	اليوم	رأى	شاهد
يضع	يحمل	نوافذ	نافذة		
بسهولة	بصعوبة	الأعمام	العم		
عبست	ابتسمت	الأكياس	الكيس		
سكتت	قالت	الأمهات	الأم		
ارجع	اذهب	أولاد	ولد		



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" يقف طارق في نافذته كل يومٍ ؛ينتظر عودة والده .وفي أحد الأيام شاهد طارق العم حسن يحمل الأكياس بصعوبةٍ ."

أجب : لماذا يقف طارق في نافذته كل يوم ؟

....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالواو : ....
- اسمًا مذكرًا : ....، اسمًا جمعًا : ....
- اسمًا منونًا : ....، تاءً مربوطة : ....
- مضاد (بسهولة) : ....، معنى (رجوع) : ....
- جمع (الكيس) : ....، مفرد (الأعمام) : ....

****

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يقف طارف في نافذته يتأمل الكون . (   )
- كان العم حسن يحمل الأكياس بصعوبة . (   )
- طارق ولد طيب ومتعاون . (   )
- طلبت الأم من طارق أن يساعد جاره . (   )

****

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- حسن ـ العم ـ طيب ـ جار ....
- عودة ـ طارق ـ والده ـ عودة ....
- والدته ـ استأذن ـ طارق ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- طارق ..../........../...........
- الْأكْياس ..../........./........./..........
- صعوبة ..../.........../........./.........
- نافذة ..../........../........./..........

****

اقرأ ثم أجب:

" أحب الخير لكل المخلوقات ، أسقي الزرع ، ولا أقطف الأزهار ، أطعم القطط ، وأساعد أسرتي وجيراني وأصدقائي "

اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى (أقطف) .... (أزرع ـ أقطع ـ أهمل)
- مفرد (جيراني) .... (جاري ـ جري ـ جواري)

أكمل :

- أساعد ....وجيراني .
- أحب .... لكل المخلوقات .

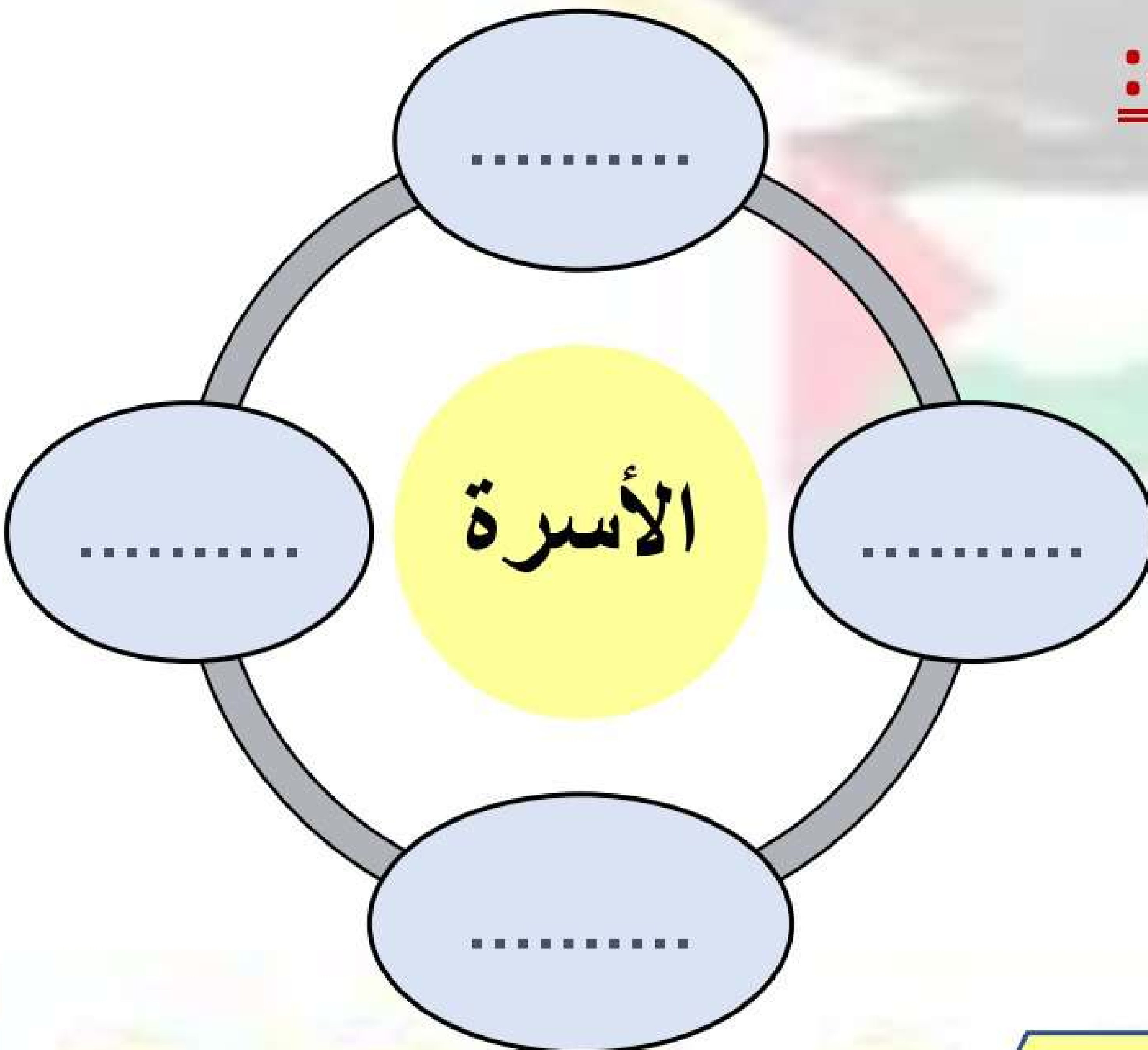
****

أكمل شبكة المفردات من الكلمات الآتية:

سماء والد

أم زهور

ابن منزل



الفرق بين (س ،ص)

السين : حرف مرقق ،ينبسط وسط اللسان .

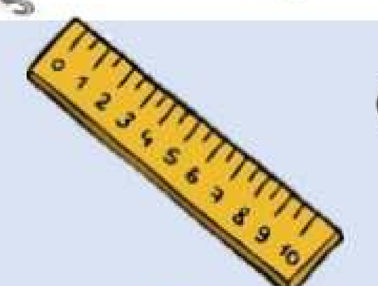
الصاد :حرف مفخم، يستعلي مؤخرة اللسان .

****



تدريبات

حدد الإجابة الصحيحة :

●وطني	○ مسر	○ مصر
●شربت	○ عسير	○ عصير
●أحب	○ أسرتي	○ أصرتي
●اصطاد .... سمكة	○ السياد	○ الصياد
●هذا .... كبير .	○ قسر	○ قصر
●............ محمد .	○ سأل	○ صأل
● 	○ سحابة	○ صحابة
● 	○ سندوق	○ صندوق
● 	○ سنارة	○ صنارة
● 	○ مسطرة	○ مصطرة
● 	○ سورة	○ صورة

أسماء الإشارة

قل لي يا صديقي   كيف أشير إلى الأشياء

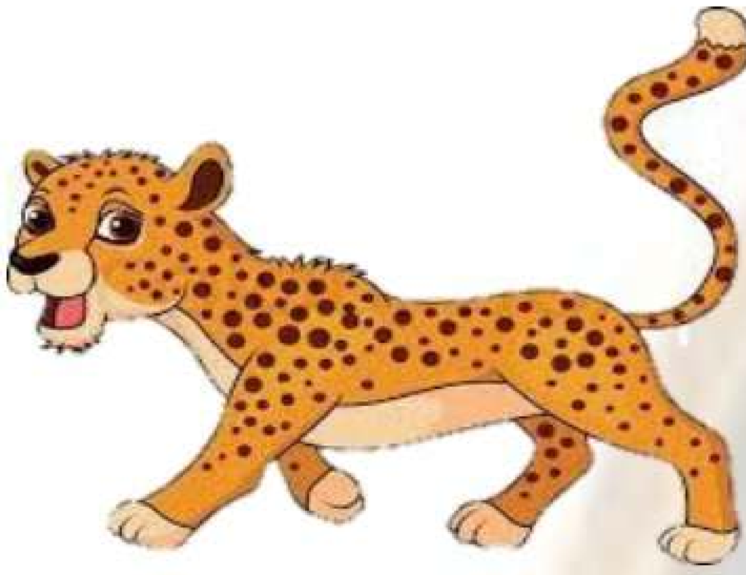
إن كانت للقريب   هذا هـذه هـؤلاء

****

تدريبات

صل الكلمة بالصورة المناسبة:



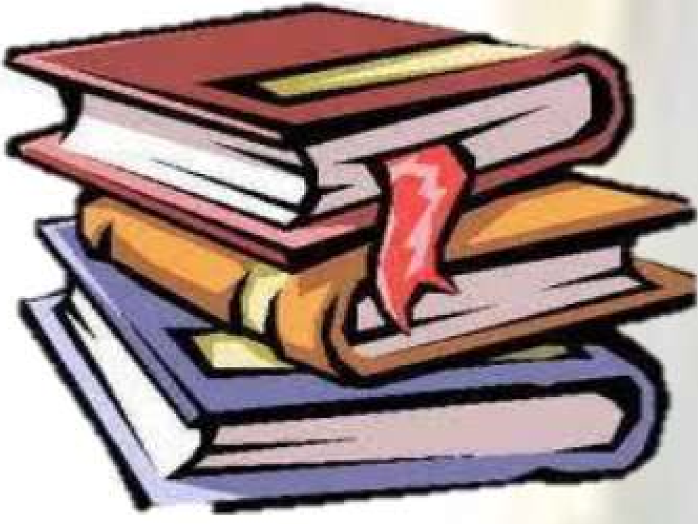


هذا

هذه

هؤلاء





****

اقرأ وصل:









هذه جبال   هذا غراب   هؤلاء تلاميذ   هذه نخلة

ضع وجهًا ضاحكًا ☺ أمام الجملة الصحيحة :

هذه معلمة ◯	هؤلاء أشجار ◯
هذا قصة ◯	هذه مدارس ◯

****

ضع اسمًا الإشارة المناسب (هذا ـ هذه ـ هؤلاء) :

- .... حديقة . ... علم .
- .... أقلام . ... مهندسون .
- .... طبيب . ... تلميذة .
- .... معلمات . ... أطباء .
- .... كرسي . ... مدرسة .
- .... فصول . ... فلاحون .

****

حول كالمثال :

هذا معلم . هذه معلمة

هذا طالب . ...

هذا صديق . ...

هذا مهندس . ...

هذا تلميذ . ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... حقل . ○ هذا ○ هذه
- .... طائرة . ○ هذا ○ هذه
- .... طيور . ○ هذا ○ هذه
- .... عاملات ○ هؤلاء ○ هذه
- .... أبواب . ○ هؤلاء ○ هذه
- .... بيت . ○ هذا ○ هذه
- .... أطفال . ○ هذا ○ هؤلاء
- .... نافذة . ○ هذا ○ هذه
- .... أبي . ○ هذا ○ هذه
- .... أمهات . ○ هؤلاء ○ هذه
- .... زرافة . ○ هذا ○ هذه
- .... دراجات . ○ هؤلاء ○ هذه
- .... ضابط . ○ هذا ○ هذه
- هذا .... ○ حارس ○ معلمة

ياء الملكية

ياء تأتي آخر الاسم　　　　تعني أنه شيء ملكي

****



تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها ياء ملكية :

صديقي – أبي – عيني – يجري – أمشي – كتبي – ملابسي

****

حول كالمثال :

أم : أمي

مدرسة : ....　　　كتاب : ....

فصل : ....　　　منزل : ....

بلد : ....　　　معلم : ....

عين : ....　　　جدة : ....

وردة : ....　　　صورة : ....

****

أكمل بكلمة بها ياء ملكية :







نظفت ....　　　رتبت ....　　　ركبت ....

التنوين





أحمد : اليوم شرح لنا معلم اللغة العربية درسًا ممتعًا يسمى "التنوين"

قال المعلم : التنوين نون ساكنة في آخر الكلمة تنطق ولا تكتب .





وقال أيضًا أن لها ثلاثة أصوات فتح (تَن) ، كسر (تِن) ، ضم (تُن)

مازن : وكيف نفرق بينها وبين النون الأصلية ؟





روان : نحذف النون من الكلمة فإذا بقى معناها سليمًا فالنون تنوين ،وإلا فهي نون أصلية.

كما نبهنا المعلم أن نقوم بإضافة (ا) بعد التنوين بالفتح ماعدا الكلمات التي تنتهي بـ(تاء مربوطة ـ ألف وهمزة)



تدريبات

أكمل كالمثال :

قلم	قلمًا	قلمٍ	قلمٌ
حديقة	....	....	....
سماء	....	....	....
طالب	....	....	....
جزء	....	....	....
قطة	....	....	....
كرة	....	....	....
كتاب	....	....	....
ضوء	....	....	....
أسد	....	....	....
ماء	....	....	....
قلم	....	....	....
طفلة	....	....	....
كرسي	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الطريق .... (طويلُن ـ طويلٌ)
- قرأت .... (قصةً ـ قصتًا)
- حضر أبي .... (مساءًا ـ مساءً)
- الكتاب .... (مفيدٌ ـ مفيدُن)
- اشتريت .... (كتابًا ـ كتابً)
- الفراشة .... (جميلتن ـ جميلةٌ)

****

صوب الخطأ :

- هذه شمسُن . ...
- زرعنا شجرةا . ...
- قرأت كتابً . ...
- حمل الطفل إناءًا . ...

****

أكمل الكلمات الآتية بـ (ن ـ ٌ) :

- هذا معلم...
- هذه ألوا...
- لدي عينا...
- العلم نور...
- فلسطي... حرة .

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

ألف التنوين مع حرفه	وياء ملكية ماسك خلفه

- أبي ....، ....
- حقيبتي ....، ....، ....، ....
- كتابًا ....، ....،.............
- مدرستي ....، ....، ....، ....
- علْمًا ....، ....
- نورٌ ....، ....
- طريقي ....، ....،...........
- قلمي ....، ....، ....
- جزْءًا ....، ....
- قمرٌ ....، ....، ....

****

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

مكتبةٍ ـ تين ـ حنين ـ شتاءٍ ـ فراشةٍ ـ زهرةٌ ـ علمٌ ـ تاجًا

****

ضع علامة صح أمام التنوين بالضم :

- حوتٍ . ( ) ، صديقٌ ( )
- شجرةٌ . ( ) ، معلمُن ( )
- لحمًا . ( ) ، ملعبٌ ( )
- كتابُن . ( ) ، طفلُ ( )

أنا متعاون ومهذب

صف الصورة الآتية شفهيًا :









مراجعة على وصف المشاعر

صف مشاعر الشخصيات الآتية :



يشعر بـ................ ؛لأنه حصل على الكأس .

****



يشعر بـ................. ؛ لأنه جرح .

****



تشعر بـ................. ؛ لأنها تحتفل بيوم مولدها.

****



يشعر بـ...............؛ لأنه درجته ضعيفة .

****



....

تقييم

اقرأ ثم أجب :

" اسْتأذَنَ طارقٌ والدَتَه ، وقَال : هلْ أُساعِدُ العَمَّ حسَن يا أمِّي ؟ ابْتسَمتْ الأمُّ وقالتْ : العَمُّ حسَن جارٌ طَيبٌ ، اذهبْ وسَاعِده ."

اختر الإجابة الصحيحة :

- .... الأم أن يساعد طارق العم حسن . (وافقت ـ رفضت)
- العم حسن .... طيب . (جار ـ صديق)

أكمل :

- جمع (العم) : ....، مضاد (اذهب) : ....

****

صوب الخطأ :

- هؤلاء حدائق . ...
- اشتريت كتابً . ...
- هذا طائرة . ...

****

أضف ياء الملكية للكلمات الآتية :

سيارة ....

أذن ....

وطن ....

منزل ....

أخلاقنا زهور

أحترم الكبار وأحفظ الأسرار
وجارنا صديقي في فرحتي وضيقي
فالجار للجيران في الفرح والأحزان
أخلاقنا زهورٌ جميلة كالعطور

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
الصغار	الكبار	الكبار	الكبير	أَقدر	أحترم
عدوي	صديقي	الأسرار	السر	شدتي	ضيقي
حزني	فرحتي	الجيران	الجار		
قبيحة	جميلة	الأفراح	الفرح		
		الأحزان	الحزن		
		زهور	زهرة		
		عطور	عطر		



تدريبات

أكمل النشيد مما بين القوسين ثم أجب :

(الأسرار - الكبار - جارنا - ضيقي)

أحترم .... وأحفظ ....

و................. صديقي في فرحتي و...................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (الأسرار) .... (السرير - الأسير - السر)
- معنى (أحترم) .... (أقدر - أشكر - أُكرم)
- مضاد (فرحتي) .... (ضحكي - بكائي - حزني)

أكمل :

- يجب أن نحترم ....
- كلمة لها نهاية (الكبار) ....

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الكبار ..../........./........./..........
- فرْحتي ..../........./..........
- الْأحْزان ..../........./........../........./.........
- جارنا ..../........./...........

****

أكمل النشيد ثم أجب :

أنا أحب جاري لأنه جواري

أعينه يعينني وداره كداري

استخرج : معنى (جانبي) : ....، مضاد (أكره) : ....

أكمل : يتحدث النشيد عن ....

تقييم على الوحدة الثانية



صف مشاعر الطفل في الصورة الآتية :

يشعر بـ............... ؛ لأنه ....

****

اقرأ ثم أجب :

"الجار له حقوق ؛ كمساعدته إذا احتاج للمساعدة ، ومشاركته في الأفراح والأحزان ، وزيارته عند مرضه "

أكمل : نساعد جارنا إذا احتاج إلى ....

نشارك الجيران في .... والأحزان .

استخرج :

- مضاد (صحته) : ....، جمع (حق) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الْأفْراح ..../........./........./.........

****

أكمل النشيد ثم أجب :

فالجار للجيران في .... والأحزان

أخلاقنا .... جـمـيـلة كالعـطـور

استخرج : مفرد (الجيران) : ....، مضاد (قبيحة) : ....

أكمل : نشارك الجيران في ....و ....

****

اختر الإجابة الصحيحة :

- .... فاكهة لذيذة . (هذه ـ هذا)
- .... أصلي . (نحن ـ أنا)
- كلمة بها ياء ملكية .... (عيني ـ يجري)
- .... ماهر . (السياد ـ الصياد)

١١ قبل أن أشتري

ذَهبْتُ أنا وأخِي معَ أمِّي إلى السُّوق ،أمْسكْنا سَلةً صَغِيرةً ،

فقالَ أخِي : منْ فضْلكِ يا أمِّي ،هلْ يُمْكِنُ أن أخْتار أنا وسَلْمى الفَاكِهة ؟

قالتْ أمِّي : نعَم يا آسر ،ولكنْ عليْنا أن نخْتار كِميَّات تكْفي فقَط ،ولا نُكْثر عن حَاجَتنا ؛ حتى لا تفْسَد .

بدأْنا نَعدُ البُرتُقال والتُّفاح باهْتمامٍ ، ووَضعْنا أرْبَع بُرتُقالاتٍ وأرْبَع تفَاحَاتٍ في السَّلة .

فقالتْ لنا أمِّي : أحسَنْتُما.

وأخيرًا ابتْسَمتُ أنا وأخِي ،وقلْنا :لقدْ تعَلمْنا اليَوم أن نشْترِي ما نحْتاجَه فَقط .



تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اختار آسر وسلمي أربع برتقالاتٍ وثلاث تفاحاتٍ. (   )
- الطعام الزائد عن حاجتنا يمكن أن يفسد . (   )
- ذهبت الأم مع طفليها إلى السوق . (   )
- علينا أن نشتري ما نحتاجه فقط . (   )

****

اقرأ ثم أجب :

" ذهبتُ أنا وأخي مع أمي إلى السوق ،أمسكنا سلةً صغيرةً ، فقال أخي : من فضلك يا أمي ،هل يمكن أن أختار أنا وسلمى الفاكهة ؟ قالت أمي : نعم يا آسر ،ولكن علينا أن نختار كميات تكفي فقط ،ولا نكثر عن حاجتنا ؛ حتى لا تفسد ."

أجب : ماذا طلب آسر من أمه ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالياء : ....
- اسمًا منونًا : ....، ياءً للملكية : ....
- تاءً مربوطة : ....، ضميرًا للمتكلم : ....
- مضاد (كبيرة) : ....، مفرد (الفواكه) : ....

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- صغيرة ..../........./........../..........
- فضْلك ..../........./........../..........
- الْبرْتقال ..../........./........../........../.........
- أخْتار ..../........./.........

اقرأ ثم أجب :

"بدأنا نعد البرتقال والتفاح باهتمامٍ ، ووضعنا أربع برتقالاتٍ وأربع تفاحاتٍ في السلة .فقالت لنا أمي : أحسنتما. وأخيرًا ابتسمت أنا وأخي ،وقلنا :لقد تعلمنا اليوم أن نشتري ما نحتاجه فقط ."

أجب :ماذا تعلم آسر وسلمى ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، ياءً للملكية : ....
- اسمًا منونًا : ....، ضميرًا للمتكلم : ....
- مدًا بالياء : ....، تاءً مربوطة : ....
- اسمًا مذكرًا : ....، اسمًا مؤنثًا : ....
- اسمًا جمعًا : ....، اذكر مفرده : ....
- مضاد (نبيع) : ....، مفرد (الأيام) : ....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ذهبنا إلى .... (السوق ـ الصوق)
- كلمة بها مد ألف .... (آسر ـ أخي)
- كلمة بها ياء ملكية .... (نشتري ـ أمي)
- تنوين بالفتح .... (سلةً ـ برتقالاتٍ)
- اشترينا فاكهـ....... (ة ـ ـة)
- .... نشتري ما نحتاجه . (أنا ـ نحن)
- السلة .... (سغيرة ـ صغيرة)
- أحب .... (البرتقال ـ البرتكال)

٢) في محل العم سعيد

يذْهبُ كريمٌ معَ والدِه أوْلَ كل شهْرٍ إلى مَحل العَمِّ سَعِيدٍ .

يشْترِي كَرِيم معَ والدِه طَعامًا كثيرًا مثل : اللَّبن والدَّقِيق والجُبن .

يُوزع كَريمٌ ووالدُه الطَّعام على أشْخاص حَولهم ؛ لإدخَال السُّرور عَليْهم .

هَذهِ المَرة أعْطى العَمُّ سعيدٌ لكريمٍ هَديَّةً ، وقالَ له : أنتَ تُساعِد النَّاس وتُسْعِدْهُم ، وأنا أيضًا أُرِيد أن أُسْعِدك .

فرِح كَريم وقالَ : شُكرًا لك .

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
يرجع	يذهب	شهور	شهر	الفرح	السرور
يبيع	يشتري	محال	محل	أرغب	أريد
قليلًا	كثيرًا	الأعمام	العم	تعاون	تساعد
أخذ	أعطى	أطعمة	طعام		
الحزن	السرور	أشخاص	شخص		
تحزنهم	تسعدهم	هدايا	هدية		
حزن	فرح				



تدريبات

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- أن ـ أريد ـ أنا ـ أسعدك ....
- تساعد ـ الناس ـ أنتَ ....
- يوزع ـ ووالده ـ الطعام ـ كريم ....

****

اقرأ ثم أجب :

"يذهب كريمٌ مع والده أول كل شهرٍ إلى محل العم سعيدٍ .يشتري كريم مع والده طعامًا كثيرًا مثل : اللبن والدقيق والجبن .يوزع كريمٌ ووالده الطعام على أشخاص حولهم ؛ لإدخال السرور عليهم ."

أجب : لماذا يوزع كريم ووالده الطعام على أشخاص حولهم؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (كثيرًا) .... (قليلًا ـ صغيرًا ـ بسيطًا)
- معنى (السرور) .... (الحزن ـ الضحك ـ الفرح)
- من الأطعمة التي اشتراها كريم ووالده .... (اللبن ـ الدقيق ـ كلاهما معًا)
- كلمة بها مد بالواو .... (يوزع ـ السرور ـ والده)
- كلمة بها مد بالياء .... (يذهب ـ يوزع ـ سعيد)
- كلمة بها تاء مربوطة .... (والده ـ هذه ـ هدية)
- كلمة بها تنوين بالضم .... (طعامًا ـ كريمٌ ـ سعيدٍ)
- ذهب كريم ووالده إلى .... (جده ـ السوق ـ محل العم سعيد)
- التحليل الصوتي لكلمة (شهْر)............ (شـ /هـ/ر ـ شهْ/ر ـ ش/هر)
- يشتري كريم ووالده الطعام .... (أول الشهر ـ وسط الشهر ـ آخر الشهر)

اقرأ ثم أجب:

" هذه المرة أعطى العم سعيدٌ لكريمٍ هديةً ، وقال له : أنتَ تساعد الناس وتسعدهم ، وأنا أيضًا أريد أن أسعدك . فرح كريم وقال : شكرًا لك ."

أكمل :

- أعطى العم سعيد لكريم ....
- كريم يساعد الناس و ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالياء : ....
- اسمًا منونًا : ....، اسمًا للإشارة :.....................................
- ضميرًا للمتكلم : ....، تاءً مربوطة : ....
- معنى (تفرحهم) : ....، مضاد (أخذ) : ....
- مفرد (هدايا) : ....

****

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ذهب كريم مع والدته إلى محل العم سعيد . (   )
- اشترى كريم ووالده كثير من الأطعمة . (   )
- يجب أن نساعد الفقراء والمحتاجين . (   )
- شكر كريم العم سعيد على هديته . (   )
- كريم لا يحب مساعدة الآخرين . (   )

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- طعامًا ..../........../..........
- الْجبْن ..../........../...........
- شكْرًا ..../..........

اقرأ ثم أجب :

" أنا كريم ، علمني أبي أن أحترم الكبير ،وأعطف على الصغير ، وأساعد المحتاج ، وأعفو عمن أساء إليّ ،وأشكر من قدم لي معروفًا "

أكمل :

- كريم يحترم ....ويعطف على ....
- نقول لمن قدم لنا معروفًا ....

استخرج :

- مضاد (الصغير) : ....، مفرد (المحتاجين) : ....
- معنى (أسامح) : ....

****

حول كالمثال :

قلم : قلمًا

كراسة :	صف : ....
فصل :	تلميذ : ....
سماء :	عين : ....
درس :	صورة : ....

****

حول من المذكر إلى المؤنث :

هذا بارع . ...

هذا أبي . ...

هذا صديقي . ...

هذا معلم. ....

هذا طبيب . ...

الفرق بين (د،ض)

الدال : حرف مرقق، يخرج من طرف اللسان مع منبت الأسنان العليا .

الضاد :حرف مفخم ، يخرج من إحدى حافتين اللسان أو كلتيهما .

****



تدريبات

حدد الإجابة الصحيحة :

• هذه ....كبيرة .	○ مدينة	○ مضينة
•هذا	○ مقعدي	○ مقعضي
•.......... يحمي الوطن .	○ الدابط	○ الضابط
•أحب	○ أصدقائي	○ أصضقائي
•الطريق	○ ديق	○ ضيق
• 	○ منضدة	○ منضضة
• 	○ درس	○ ضرس
• 	○ دفدع	○ ضفدع
• 	○ دراجة	○ ضراجة
• 	○ دواء	○ ضواء
• 	○ ودوء	○ وضوء

ضمائر المخاطب

هل سمعتَ يومًا ما	عـن أنتَ أنتِ أنـتـمـا
ضمائر بها تخاطبنى	فيطول حديثنا ما أحلاه!

********************** **********************



تدريبات

ضع (أنتَ ـ أنتِ) في مكانها المناسب :

- .... جندي شجاع .
- .... تكتبين واجبك بمهارة .
- .... متسامح مع الآخرين .
- .... تتحدث بصوت منخفض .
- .... مصري شجاع .
- .... بارعة في الرسم .
- .... تمارسين الرياضة .
- .... وطني مخلص .
- .... ترتب غرفتك .
- .... طالبة مهذبة .
- .... فلاح نشيط .
- .... تحبين القراءة .
- .... أم حنونة .
- .... تاجر أمين .
- .... صديقتي .

حول كالمثال :

- أنتَ ولد . أنتِ بنت
- أنتَ ماهر . ...
- أنتَ جميل . ...
- أنتَ رائع . ...
- أنتَ طويل . ...
- أنتَ متفوق . ...
- أنتَ مهندس . ...

****

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة :

- أنتَ صديقي . ( )
- أنتِ فنان . ( )
- أنتِ رقيقة . ( )
- أنتَ ناجحة . ( )

****

اختر مما بين القوسين :

- (أنتَ) ضمير .... (مخاطب ـ غائب)
- (أنتِ) ضمير يستخدم .... (للمذكر ـ للمؤنث)
- .... فائزة في المسابقة . (أنتي ـ أنتِ)
- .... تتابعين الأخبار . (أنتَ ـ أنتِ)
- أنتَ .... (عالم ـ عالمة)
- أنتِ .... (مسافر ـ مسافرة)

الشدة



البنت:ماذا ستقصين عليَ اليوم يا جدتي؟
الجدة : سأقص عليكِ قصةً ممتعةً تسمى "الشدة".



في قديم الزمان، أنجبت (الكلمة الأم) حرفين (توأم) : بنت خجولة (ساكنة) لا تتحرك ، وولد نشيط دائم (الحركة).



كانت البنت الساكنة تختبىء خلف أخيها لتحتمي فيه ، وحينها تضع تاجًا رقيقًا بهذا الشكل (ّ)



وأصبحنا منذ ذلك الوقت عندما نرى هذا التاج ننطق الحرف مرتين ونكتبه مرةً واحدةً.



الجدة : ولقد صنعت لكِ تاجًا مثله .
البنت : شكرًا جدتي الغالية .



تدريبات

انطق ثم حدد الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

الكلمة	الحرف المشدد	الكلمة	الحرف المشدد
السياحة	....	قطة	....
معلم	....	النافذة	....
دراجة	....	تفاح	....
كرسي	....	مقص	....
قوي	....	جيد	....
أحب	....	سكين	....
جنة	....	سيارة	....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الحرف المشدد في كلمة (اللحم) .... (ح ـ م ـ ل)
- كلمة (بني) الحرف المشدد .... (ب ـ ن ـ ي)
- كلمة (مربع) الحركة على الباء .... (شدة وفتحة ـ شدة وكسرة ـ شدة وضمة)
- هذه .... (سجحادة ـ سسجادة ـ سجادة)
- .... مثمرة . (الششجرة ـ الشجرة ـ الشجررة)

****

حلل الحرف المشدد في الكلمات الآتية كالمثال :

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
ممرِّضة	رْ+ رِ	هديَّة	....
طيَّار	....	سبُّورة	....
شرطيٌّ	....	رمَّان	....

حلل إلى مقاطع صوتية :

أما الشدة هي حرفان الأول ساكن والثاني متحرك
ضم الساكن مع ما قبله والمتحرك ينتظر حظه

- سكِّين سكْـــ/كيــــ/ ن
- شبَّاك ..../.................../..............
- بطِّيخ ..../..................../.............
- دبٌّ ..../..................
- غرَّدَ ..../............./.............
- درَّاجة ..../............./............/.............
- سبُّورة ..../.............../............./............
- قطّة ..../.............../..............
- كرْسيٌّ ..../................../..............
- أمِّي ..../..............
- هديَّة ..../.............../............/..........
- طيَّار ..../............./.............
- نجَّار ..../............./..............
- صيَّاد ..../................./...............
- سلَّة ..../................/..............
- قصَّة ..../.........../...............
- مدرِّب ..../.............../............./.............

أنا أشتري

أجب شفهيًا :







ماذا يشتري الطفل في الصورة الأولى ؟

ماذا تشتري البنت في الصورة الثانية ؟

ماذا تفعل البنت في الصورة الثالثة ؟

وصف مكان

صف الأماكن الآتية :



هذه غرفة ....و..........................

****



(بحر ـ المظلة ـ أزرق ـ رملي)

هذا ....لونه ....، تجلس الأسرة تحت .... على شاطئ ....

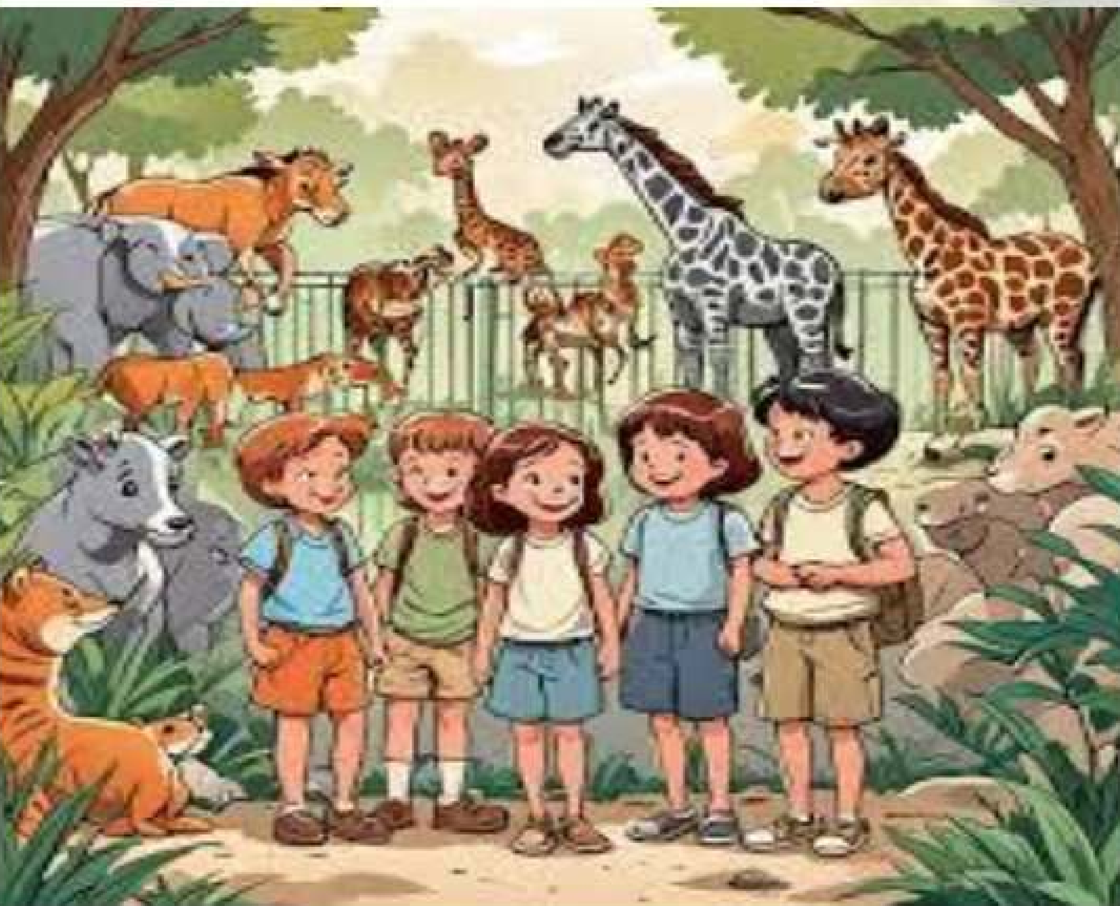
****



(ألعاب ـ حديقة ـ أشجار)

هذه ....بها ....، و...............للأطفال .

****



هذه حديقة الحيوانات ،بها ....و...............

تقييم

صف المكان الآتي:



هذا ....أرضه ....وبه ....

****

اقرأ ثم أجب :

" يشْترِي كَرِيم معَ والدِه طَعامًا كثيرًا مثل : الَّلبن والدَّقِيق والجُبن .يُوزِع كَريمٌ ووالدُه الطَّعام على أشْخاص حَولهم ؛ لإدخَال السُّرور عَليْهم ."

أكمل : اشترى كريم ووالده طعامًا مثل ....و.....................

استخرج :

- مفرد (أطعمة) : ....، مضاد (الحزن) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

أشْخاص....../......./.......

****

حدد الحرف المشدد في الكلمات التالية :

أحب ـ أمي ـ معلم ـ سلم ـ سبورة ـ مر ـ بطيخ

****

ضع (أنتَ ـ أنتِ):

- .... طبيبة . ، .... تحب القراءة
- .... معلم . ، .... تقرأين جيدًا .
- .... مهندس . ، .... تحترمين والديكِ

٣) هيا نلعب

قالتْ المَعلِّمة للتَّلامِيذ : هيَّا نتّعلَّمُ ونسْتمْتِعُ .

اخْتارتْ إيمانَ وطلبتْ منِها أنْ تضَعَ يَديْها على عَينَيها ،ثُمَّ عرضَتْ المُعلِّمة صُورةً أمَامَ التَّلامِيذ ، وقالتْ :كُلُّ واحِدٍ مِنْكم يَقُولُ لإيمانِ مَعْلُومَةً عنْ الصُّورَة دُون أنْ يَقُولَ اسْمها .

قالَ كريمُ : هي مُسْتدِيرةٌ وصَغِيرةٌ ولَوْنُها أحْمَر .

وقالَ ياسِر :نأكُلُها في السَّلطة .

قالتْ سُنْدس :هي مُفِيدةٌ للصِّحة .

قالتْ المُعلِّمة :والمُفاجَأة ،هي منْ الفاكِهة ،ونَصْنع مِنها صَلصَة .

فكرتْ إيمَان قَليلًا وقالتْ : إنها الطَّماطِم .

صَفَقَ الأطْفالُ وضَحِكوا ،وقالتْ المُعلِّمة : أنتِ ذكيةٌ يا إيمان .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
هيا	تعالوا	المعلمة	المعلمات	قالت	سكتت
مفيدة	نافعة	التلميذ	التلاميذ	تضع	ترفع
دون	من غير	عين	عيون	أمام	خلف
		صورة	صور	صغيرة	كبيرة
		معلومة	معلومات	مفيدة	ضارة
		لون	ألوان	ضحك	بكى
		الفاكهة	الفواكه	ذكية	غبية
		الطفل	الأطفال		



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" قالت المعلمة للتلاميذ : هيا نتعلم ونستمتع .اختارت إيمان وطلبت منها أن تضع يديها على عينيها ،ثم عرضت المعلمة صورةً أمام التلاميذ ، وقالت :كل واحد منكم يقول لإيمان معلومةً عن الصورة دون أن يقول اسمها ."

أجب : ماذا طلبت المعلمة من إيمان ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....،مدًا بالياء : ....
- مدًا بالواو : ....، اسمًا منونًا : ....
- مدًا بالياء : ....،تاءً مربوطة : ....
- اسمًا جمعًا : ....، اذكر مفرده : ....
- اسمًا مؤنثًا : ....، مفرد (الصور) : ....
- جمع (التلميذ) : ....، مضاد (خلف) : ....

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- مسْتديرة ..../............./............/............./............
- المعلِّمة ..../............/............/............/.........../............
- الْمفاجأة ..../............/............/............./.........../............
- لوْنها ..../............./............
- الفاكهة ..../............/............/............/...........
- سنْدس ..../............./............
- مغْلومة........./............/............/.............

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- المعلمة ـ صورة ـ عرضت ـ التلاميذ ـ على ....
- إيمان ـ قليلًا ـ فكرت ....
- مفيدة ـ الطماطم ـ للصحة ....

****

" قال كريم : هي مستديرةٌ وصغيرةٌ ولونها أحمر .وقال ياسر :نأكلها في السلطة .قالت سندس :هي مفيدةٌ للصحة .قالت المعلمة :والمفاجأة ،هي من الفاكهة ،ونصنع منها صلصة ."

أجب : ماذا نصنع من الطماطم ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالياء : ....
- ضميرًا للغائب : ....، اسمًا منونًا : ....
- تاءً مربوطة : ....، معنى (نافعة) : ....
- مضاد (كبيرة) : ....، مفرد (ألوانها) : ....

****

ضع اسمًا للإشارة (هذا . هذه . هؤلاء):

- .... حديقة .
- .... جدي .
- .... تلميذات .
- .... كراسات .
- .... رجل .
- .... قصص .
- .... صيادون .

اقرأ ثم أجب:

" فاكهة تطرحها النخلة ، ألوانها مختلفة صفراء وحمراء ، نصنع منها التمر والمربى ،وهي مفيدة للصحة "

أجب : ما الفاكهة المقصودة في الفقرة السابقة ؟ ....

اختر :

- مضاد (مفيدة) .... (سيئة ـ قبيحة ـ ضارة)
- مفرد (ألوان) .... (ملون ـ لون ـ تلوين)

****

ضع (هذا . هذه . هؤلاء):

- .... نخلة . ... مهرج .
- .... مكتب . ... معلمات .
- .... عمال . ... بيوت .

****

اختر الإجابة الصحيحة :

- بدأت .... بريشة البطة . (الكتابة ـ الكتابه)
- حل فصل .... (الرربيع ـ الرَّبيع)
- هذا .... (برجُن ـ برجٌ)

****

حول كالمثال :

مدرسة : مدرستي

أم : .... ملابس : ....

لعبة : .... قلم : ....

غرفة : .... مقعد : ....

الفرق بين (ت ، ط)

التاء : حرف مرقق .

الطاء : حرف مفخم.

****



تدريبات

حدد الإجابة الصحيحة :

●............ تحلق في السماء .	○ التائرة	○ الطائرة
●.............. مغردة.	○ التيور	○ الطيور
●اشتريت	○ تفاحًا	○ طفاحًا
●........... يعالج المرضى .	○ التبيب	○ الطبيب
● 	○ تين	○ طين
● 	○ تفل	○ طفل
● 	○ قتار	○ قطار
● 	○ تاج	○ طاج
● 	○ ستارة	○ سطارة
● 	○ مسترة	○ مسطرة
● 	○ برتقال	○ برطقال

الفعل الماضى والمضارع

أنا فعلٌ يا إخوان	عملٌ دالٌ على الزمان
مضارع يحدث الآن	علامته (سين ، سوف)
أو ماض قد انتهى	كأكل وصام واصطفى

****



تدريبات

ضع دائرة حول الفعل :

أمجد - يشرب - في - تستيقظ - عصفور - ألوان

نزرع - أكل - زين - إلى - أسد - يذاكر

****

حول المضارع إلى ماضٍ :

- يسمع الطالب الدرس . سمع الطالب الدرس .
- يرسم الطفل شجرة . ...
- يشتري أخي لعبة . ...
- تذهب أمي إلى السوق . ...
- تحكي جدتي قصة . ...

****

حول كالمثال:

قرأ	يقرأ	اشترى	....
سمع	....	كتب	....
فهم	....	جلس	....
لعب	....	وقف	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الفعل (نشاهد)	○ حدث وانتهى	○ مازال يحدث
الفعل (شكر)	○ حدث وانتهى	○ مازال يحدث
الفعل (يقول) ماضيه	○ قل	○ قال
الفعل (ضحك) مضارعه	○ يضحك	○ اضحك
..............أحمد إلى النادي .	○ ذهب	○ ذهبت
.... أبي من السفر أمس.	○ عاد	○ يعود
لا .... أبدًا .	○ كذبت	○ أكذب
يشارك محمد في المسابقة .الفعل نوعه	○ ماضٍ	○ مضارع
............المعلمة الدرس.	○ يشرح	○ تشرح
.... إلى حديقة الحيوان .	○ ذهبنا	○ نذهب
اشتريت ملابس جديدة . الفعل نوعه	○ ماضٍ	○ مضارع
أبي يعمل ضابط . الفعل نوعه	○ ماضٍ	○ مضارع
.... دومًا .	○ أقرأ	○ قرأت
أفهم الدرس . عند تحويلها للماضي	○ فهمنا الدرس	○ فهمت الدرس
شكرت أبي . عند تحويلها للمضارع	○ يشكر أبي	○ أشكر ربي

ضمائر الغائب

هو هي هما هم هن   ضمائر غائب اعلمهن

****



تدريبات

ضع (هو - هي) في مكانها المناسب :

- .... يدافع عن وطنه .
- .... تعاون صديقتها .
- .... ولد شجاع .
- .... صادقة في قولها .
- .... رسام بارع .
- .... يخلص في عمله .
- .... نجحت في الامتحان .
- .... قارئة ماهرة .
- .... تشارك في المسابقة .

****

أكمل كالمثال :

هو يتعلم	هي تتعلم	هو طالب	هي طالبة
هو يعتذر	....	هو مخلص	....
هو ينام	....	هو فلاح	....
هو يجري	....	هو صحافي	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هو .... المباراة . (يشاهد ـ تشاهد)
- هي .... بخط جميل . (يكتب ـ تكتب)
- .... يدافع عن وطنه . (هو ـ هي)
- .... ترتب غرفتها . (هو ـ هي)
- .... تعد الطعام . (هو ـ هي)
- هو يساعد .... (صديقه ـ صديقها)
- هي .... قصة . (يقرأ ـ تقرأ)
- هي تحب .... (أمه ـ أمها)
- هو....................... (طالبة ـ طالب)
- هي .... (معلم ـ معلمة)
- .... فلاح . (هو ـ هي)
- .... عاملة . (هو ـ هي)
- .... سعيدة لنجاحها . (هو ـ هي)
- هو .... مبكرًا . (يستيقظ ـ تستيقظ)
- هي .... مع أخيها . (يلعب ـ تلعب)
- هو يتناول .... (طعامه ـ طعامها)
- .... متعاونة . (هو ـ هي)
- .... تذاكر دروسها . (هو ـ هي)
- .... يشتري ما يحتاجه . (هو ـ هي)
- هي .... أدواتها في الحقيبة . (يضع ـ تضع)

مراجعة على القواعد الإملائية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

●(عصافير) بها	○ مد	○ مدان
●تحليل (تلاميذ)...........	○ ت/لا/مي/ذ	○ ت/ل/ا/مي/ذ
●(صديقتي) بها..............	○ مد ياء وياء ملكية	○ مد ياء فقط
●(زهرةً) بها تنوين...........	○ فتح	○ كسر
●حقيب.......	○ ة	○ ـــة
●(معلومة) بها مد بـ.........	○ ألف	○ واو
● سقطت	○ الأمتار	○ الأمطار
●تحليل (جدّي)..............	○ ج/دي	○ جد/دي
●خاف الدجاج من	○ الزئب	○ الذئب
●عند تنوين (كراسة) بالفتح تكون	○ كراسةً	○ كراستًا
●وضعت الطعام في	○ السلاجة	○ الثلاجة
●(عيون) بها	○ ياء مد	○ ياء أصلية
●الحرف المشدد في كلمة (مدرب)	○ د	○ ر
●فتحت ....الألعاب .	○ سندوق	○ صندوق

لعبة التخمين

لاحظ الصورة ثم أجب شفهيًا :







ماذا يلعب الأولاد ؟ وكيف يلعبونها ؟

هل هذه اللعبة ممتعة ؟

خمن ثم ارسم الإجابة :

- اسم فاكهة تتكون من ثلاثة أحرف ،لونها أصفر، على القشرة خطوط سوداء طولية ،ليست مستديرة ، تُأكل أو تشرب عصير .

مراجعة وصف مكان

صف الأماكن الآتية :



هذا مطبخ به ....و..........................

****



غرفة المعيشة بها ....،..........................

،..................................

****



....

****



....

تقييم



صف المكان الآتي :

....

****

اقرأ ثم أجب:

" قالَ كريمُ : هي مُسْتدِيرةٌ وصَغِيرةٌ ولَوْنُها أحْمَر .وقالَ ياسِر :نأكُلُها في السَّلطة .قالتْ سُنْدس :هي مُفِيدةٌ للصِّحة .قالتْ المُعلِّمة :والمُفاجَأة ،هي منْ الفاكِهة ،ونَصْنع مِنها صَلصَة ."

أجب : صف ثمرة الطماطم . ...

استخرج :

- ضميرًا للغائب : ....، فعلًا ماضيًا : ....
- فعلًا مضارعًا : ....، مضاد (مضرة) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

السَّلطة ..../......../......../........./...........

****

حول كالمثال :

ذهب محمد . يذهب محمد .

أكل طارق . ...

سكت التلميذ . ...

****

ضع (هو . أنا . أنت . هذا) في مكانها المناسب:

- .... ألعب الكرة .
- .... يقرأ قصة ممتعة.
- .... كتاب عن الرياضة.
- .... تحب الآخرين .

مع أمي في السوق

مع أمي للسوق سأذهب   وأساعدها كي لا تتعب
أمشي بهدوءٍ ونظام   كي أتجنب أي زحام
أعرف أسعارَ الأشياءِ   وأساعد أمي بذكاء
أحمل عن أمي الأكياس   أتبسم في وجه الناس

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
أتجنب	أبتعد	**أم**	أمهات	**أذهب**	أعود
أسعار	أثمان	**السوق**	الأسواق	**تتعب**	تستريح
		سعر	أسعار	**هدوء**	ضوضاء
		الشيء	الأشياء	**نظام**	فوضى
		الكيس	الأكياس	**أعرف**	أجهل
		وجه	وجوه	**ذكاء**	غباء
				أحمل	أضع



تدريبات

أكمل النشيد مما بين القوسين ثم أجب :

(نظام ـ أساعدها ـ أتجنب)

مع أمي للسوق سأذهب و................. كي لا تتعب

أمشي بهدوءٍ و.................. كي .... أي زحام

أجب : كيف تمشي في السوق ؟ ....

استخرج :

- معنى (أبتعد) :..................................، مضاد (ضوضاء) : ....
- مفرد (الأسواق) : ....، كلمة لها نهاية (زحام) : ....

****



صف الصورة :

....

****

أكمل النشيد ثم أجب:

أمي وأبي نور حياتي

أدعو لهما بالخيرات

أجب : بم يدعو الشاعر لوالديه ؟ ....

استخرج :

- مضاد (ظلام) : ....، جمع (الخيرات) : ....

تقييم نهائي



صف الصورة :

....

****

اقرأ ثم أجب :

"لوني أبيض ، يزرعني الفلاحون ، يُصنع مني الملابس ، أُسمى بالذهب الأبيض ، أساعد في تقدم بلدي "

اختر : المقصود في الفقرة .... (الفل ـ القطن ـ القمح)

استخرج :

- جمع (الملبس) : ....، معنى (وطني) : ....
- مفرد (ألوان) : ....، فعلًا مضارعًا : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الْفلاحون ..../......../........../......../........../..........

****

أكمل النشيد ثم أجب:

أعرف .... الأشياءِ   وأساعد أمي بـ................

أحمل عن .... الأكياس   أتبسم في وجه ....

أجب : كيف تساعد والدتك في السوق ؟ ....

اختر :

- مضاد (ذكاء) .... (نسيان ـ غباء ـ جهل)
- مفرد (الأكياس) .... (الكيس ـ الكأس ـ الكياس)

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الحقول خضراء . (الحقول) بها مد .... (ألف ـ ياء ـ واو)
- .... علماء . (أنا ـ نحن ـ هي)
- .... قطط صغيرة . (هذا ـ هذه ـ هؤلاء)
- الطالب مجتهد . الجملة .... (مذكر ـ مؤنث ـ جمع)